ГАОУ ДПО «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ

Критерии и методика оценивания заданий Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку (школьный этап) для учащихся 6 - 8 классов в 2026/2027 учебном году

Составитель:
Голубенко Г.М.,
к.п.н.,
доцент кафедры
филологического и
социально-гуманитарного
образования,
ГАОУ ДПО ЛОИРО,
gmgspb@mail.ru

Санкт-Петербург

2026

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий позволяет объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады. С учетом этого, при оценивании олимпиадных заданий рекомендуется:

– по всем заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;

– общий результат по итогам письменного тура оценивается путем сложения баллов, полученных участниками за каждое задание.

Оценивание выполненных участниками заданий осуществляет жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанной региональной предметно-методической комиссией, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общего максимального балла за все задания. В конкурсах письменного тура олимпиады используются тестовые задания разного типа. В заданиях по аудированию, чтению, лексико-грамматическом тесте, заданиях по страноведению, за каждый правильный ответ даётся **1 балл.**

При оценивании заданий лексико-грамматического раздела учитываются ошибки в графическом ударении и орфографические ошибки, наличие которых ведет к обнулению ответа.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника.

КЛЮЧИ

Конкурс понимания устного текста (15 баллов)

Задание 1

1	2	3	4	5
a	b	a	b	b

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, максимальный балл за задание - 5 баллов.

Задание 2

	Elena	Luis
6. El cine	V	
7. Andar por el campo		V
8. Ir de compras	V	
9. Los deportes		V
10. Navegar por Internet	V	
11. Leer	V	V
12. El fútbol		V
13. La música	V	V

Максимальный балл за задание – 10 баллов, по 1 баллу за каждую правильно отмеченную позицию.

Конкурс понимания письменного теста (10 баллов)

1	2	3	4	5
a	b	b	a	a
6	7	8	9	10
E	D	C	F	B

Лексико-грамматический тест (20 баллов)

Задание 1

1	debajo	2	al lado
3	delante	4	entre
5	detrás		

Задание 2

6	me levanté	11	comí
7	desayuné	12	salió
8	fui	13	recibieron
9	tuvimos	14	nos reunimos
10	entré	15	cenamos

16	pase	17	cierre
18	siéntese	19	haga
20	ponga		

Лингвострановедческий тест (5 баллов)

1	2	3	4	5
b	a	a	a	b

Скрипт аудиозаиси звдвний

Задание 1

Martina tiene 92 años. Cuando era pequeña no iba a la escuela. Vivía con su madre y sus cuatro hermanos en un pueblo pequeño del sur de España. A los ocho años, ya trabajaba en el campo con su familia. Empezaba a las seis de la mañana y acababa a las seis de la tarde. No sabía leer, ni escribir, pero tenía muchas ilusiones y planes para el futuro. A los 19 años se casó y tuvo su primer hijo.

Los fines de semana iba con su marido a vender las verduras de su huerta en los mercadillos de los pueblos vecinos. Sólo los domingos por la tarde descansaban y se reunían con sus vecinos en la plaza deI pueblo.

Задание 2

Mi marido y yo siempre tenemos problemas para decidir qué hacer durante el fin de semana. A mí me gusta ir al cine los viernes y, el sábado por la mañana, ir de compras. Por el contrario, a mi marido le gusta pasar el fin de semana en el campo: andar, hacer deporte... El domingo por la tarde, lo que más le gusta es ver un

partido de futbol por la tele, mientras yo navego por Intemet. Durante la semana lo tenemos más fácil: a los dos nos gusta leer y oír música en nuestro tiempo libre.